



Qualitätsstandard der städtischen Kindertageseinrichtungen „Essen in der Kita“

Durch eine frische und ausgewogene Ernährung können sich Kinder gesund und stark entwickeln. Aus diesem Grund nimmt die tägliche Ernährung der Kinder einen besonderen Stellenwert in unseren Einrichtungen ein.

Gesundes Frühstück

Einmal im Monat wird in den städtischen Kindertageseinrichtungen ein gesundes Frühstück für alle Kinder angeboten. Dieses pädagogische Angebot ermöglicht es uns, die Ziele des Orientierungsplans umzusetzen, die für alle Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg verbindlich sind. Im Orientierungsplan steht: "[...] Deshalb haben Krippen und Kindergärten im Sinne einer ganzheitlichen Förderung die Aufgabe, dem Kind vielfältige Erfahrungen zu ermöglichen: nicht nur durch Bewegung drinnen und draußen, sondern auch im Umgang mit (unbekannten) Lebensmitteln, bei der Zubereitung von Speisen sowie der Vorbereitung, Gestaltung und Ritualisierung von Mahlzeiten. [...]" (vgl. Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen, S. 112)

Dos and Don'ts:

- ✓ Naturjoghurt
- ✓ Getreideflocken (z.B. Haferflocken)
- ✓ Ungesüßte Cornflakes
- ✓ Milch
- ✓ Eier
- ✓ Fruchtaufstrich ohne Zucker oder mit geringem Zucker
- ✓ Honig (Ü3)
- ✓ Butter
- ✓ Kräuter
- ✓ Nüsse
- ✓ Getrocknete Früchte (ohne zusätzlichen Zucker)
- ✓ Obst und Gemüse
- ✓ Ungesüßte Getränke (z.B. Tee, Direktsaft)
- ✓ Vollkornbrot
- ✓ Knäckebrötchen
- ✓ Käse (z.B. Hartkäse, Gouda)

- ✓ Frischkäse
- ✓ Quark
- (Gesüßter) Fruchtjoghurt
- Süße Aufstriche (z. B. Marmelade, Nutella)
- Kaba, gesüßte Milchgetränke
- Fertig gemischtes Müsli
- Sojaprodukte (vegetarische Wurst)

Mittagessen

Uns ist es wichtig, dass die Kinder das Mittagessen als ein Erlebnis empfinden, das ein Gemeinschaftsgefühl schafft. Es soll ausreichend Zeit dafür da sein, die Speisen bewusst wahrzunehmen, sie wertzuschätzen und sie in netter Atmosphäre miteinander zu genießen. So wird das gemeinsame Essen zu einem Ereignis, auf das sich die Kinder freuen. Gleichzeitig erwerben sie dabei wichtiges Wissen über unterschiedliche Nahrungsmittel und lernen die Art und Weise kennen, wie sie in unserer Kultur verzehrt werden.

Checkliste Mittagessen

- ✓ Die Kindertageseinrichtungen bieten täglich ein warmes Mittagessen der Schulküche Crailsheim an.
- ✓ Wir achten auf eine, den Räumlichkeiten entsprechende, angenehme und ansprechende Gestaltung des Essensbereiches.
- ✓ Für das Mittagessen sind die Tische mit Porzellangeschirr bzw. dem Entwicklungsstand des Kindes angemessenem Geschirr und evtl. Tischdekoration gedeckt.
- ✓ Getränke wie Wasser und ungesüßter Tee stehen für die Kinder bereit. Wir motivieren die Kinder ausreichend zu trinken.
- ✓ Im Krippen- und Kindergartenbereich werden die Kinder, wenn möglich, beim Tisch decken mit einbezogen und übernehmen kleine Aufgaben.
- ✓ Beim Essen sitzen wir, wenn möglich, mit den Kindern gemeinsam am Tisch.
- ✓ Wir beginnen das Essen gemeinsam mit einem Reim/Gebet/Lied oder Ritual und beenden es in der Regel auch zusammen.
- ✓ Uns ist es wichtig, dass die Kinder für das Mittagessen ausreichend Zeit haben.

- ✓ Die Speisen stehen für jedes Kind gut zugänglich in Schüsseln auf dem Tisch. Je nach Alter und Entwicklungsstand haben die Kinder die Möglichkeit sich selbst zu bedienen.
- ✓ Die pädagogischen Fachkräfte sprechen mit den Kindern über das angebotene Essen.
- ✓ Wer etwas nicht probieren mag, muss das auch nicht tun. Kein Kind sollte etwas essen müssen. Essen ist immer freiwillig. Statt Druck auszuüben, laden wir das Kind ein, neues Essen zu probieren. Bereits bekannte Nahrungsmittel, die das Kind zuvor einmal abgelehnt hat, bieten wir beim nächsten gemeinsamen Essen wieder an.
- ✓ Erzieherinnen und Erzieher sind sich ihrer Vorbildwirkung bewusst und nehmen einen „pädagogischen Happen“ ein.
- ✓ Wir motivieren die Kinder dem Alter entsprechend selbstständig mit Besteck zu essen, um den Umgang mit Messer, Gabel und Löffel zu erlernen. Sie dürfen versuchen sich das Essen selbst zu schneiden, wir unterstützen sie dabei.
- ✓ Während der Mahlzeit achten wir auf eine ruhige Atmosphäre und pflegen gute Tischmanieren. Diese sind im Essensbereich gut sichtbar ausgehängt.
- ✓ Gespräche finden nur am eigenen Tisch statt, unnötiges Aufstehen soll vermieden werden.
- ✓ Die Kinder haben die Möglichkeit soziale Kompetenzen wie Rücksichtnahme, Kommunikation und Hilfsbereitschaft zu erlernen.

Vesperkinder beim Mittagessen

- ✓ Wir bieten den Kindern, die zum Mittagessen ein Vesper dabei haben einen Teller, ein Glas und Besteck an.